

## Fachveröffentlichungen (2005-2023)

1. Hadjiski, M., & R. Kaltenborn (2023). **Personalized learning based on artificial intelligence as a challenge for modern education systems**, Journal Automatica and informatics, 4, (in print) Available online at: <https://sai-bg.com/category/journals/automatica-and-informatics/>
2. **Kaltenborn, R., M. Hadjiski and S. Koynov (2022). "Stimuli-Based Control of Negative Emotions in a Digital Learning Environment"**, In: Studies in Systems, Decision and Control, Vol. 379, Vassil Sgurev et al. (Eds.): [ADVANCES IN INTELLIGENT SYSTEMS, RESEARCH AND INNOVATION](#), 978-3-030-78123-1, (chapter 18), Available online at: <https://www.springer.com/gp/book/9783030781231>.
3. Hadjiski, M., & R. Kaltenborn (2022). **Big Data and Artificial Intelligence Based on Personalized Learning – Conformity with Whitehead’s Organismic Theory**. In F. Riffert, & V. Petrov (Eds.) [Education and Learning in a World of Accelerated Knowledge Growth: Current Trends in Process Thought](#), Cambridge Scholars Publishing, 336 p. ISBN: 1-5275-8381-3, pp. 191-224 (part of “European Studies in Process Thought” Ed., vol. 9), available online at: <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-8381-8>
4. **Kaltenborn, R. (2022). Integration in Educational Systems Extended with Artificial Intelligence – Based Technologies**, Journal Automatica and informatics, 1, Available online at: <https://sai-bg.com/category/journals/automatica-and-informatics/>
5. **Kaltenborn, Rossitza (2021). Integration of learning and neuroscience theories with AI-based technologies in intelligent learning system in accordance of Whiteheadian tradition and contemporary process theory**, in: [Balkan Journal of Philosophy](#), ISSN 1313 – 888X, eISSN 2367-5438 (Online), Vol. 13, Issue 2, 2021, – **Scopus** (SJR 0.120), Quartile: Q3, online available at: [https://www.pdcnet.org/bjp/content/bjp\\_2021\\_0013\\_0002\\_0161\\_0174](https://www.pdcnet.org/bjp/content/bjp_2021_0013_0002_0161_0174)
6. Hadjiski, Mincho and **Kaltenborn, Rossitza (2021). Conceptual Model to Evaluate the Learning Process Effectiveness, Extended with Artificial Intelligence Technologies**, IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE AUTOMATICS AND INFORMATICS’2021 (ICAI’21), 30 September – 3 October 2021 (ONLINE), (in print)
7. R. **Kaltenborn, M. Hadjiski and S. Koynov (2020). "Intelligent Control of Negative Emotions in a Computer-Based Learning System,"** 2020 IEEE 10th International Conference on Intelligent Systems (IS), 2020, pp. 119-124, doi: 10.1109/IS48319.2020.9200190, IF: 8, SJR: 0,806; Quartil: Q1
8. **Kaltenborn, Rossitza (2019). “Embedding the assessment of emotion in the learning process with AI-driven technologies”**, in: Petrov, Vesselin and Katie Andersen (Eds. and preface). [Traditional Learning Theories, Process Philosophy and AI](#). Brussels: Chromatikon – 220 p., ISBN 978-2-930517-60-5, pp. 145-167.
9. Hadjiski, Mincho, Rossitza **Kaltenborn, Stefan Koynov (2019). “Incorporating Whitehead’s Basic Educational Concepts in an Intelligent Learning System”**, in Petrov, Vesselin and Katie Andersen (Eds. and preface) (2019). [Traditional Learning Theories, Process Philosophy and AI](#). Brussels: Chromatikon – 220 p., ISBN 978-2-930517-60-5, pp. 167-200.
10. Hadjiski, M., & **Kaltenborn, R. (2019). Learnability as an Indicator for Planning and Control of Learning Systems**, JOURNAL "[INFORMATION TECHNOLOGIES AND CONTROL](#)", ISSN: 2367-5357, Vol. 4, Issue 3, DOI: 10.7546/itc-2019-0018, [https://www.aksyst.com:8081/Sai/Journal/Docum/Vol\\_4\\_03\\_2019.pdf](https://www.aksyst.com:8081/Sai/Journal/Docum/Vol_4_03_2019.pdf)

11. Hadjiski M., R. **Kaltenborn** (2008). [The Meaning and Sources of Dynamics in Domain Ontologies](#) in "Ontologies-Philosophical and Technological Problems" (M.Hadjiski, V.Petrov eds.), Marin Drinov, Sofia, 2008, pp 74-86.
12. Gassner, Koch, Weigelin, Deiters, Ritz, **Kaltenborn** (2006): [Einsatzbereiche und Potenziale der RFID-Technologie im Deutschen Gesundheitswesen. Praxisbeispiele, Nutzen, Erfahrungen](#), Fraunhofer IRB Verlag, Stuttgart
13. Koch, Oliver; **Kaltenborn**, Rossitza: [Wissensmanagement am Arbeitsplatz: Mehr Zeit für Patienten durch bessere Information](#), in: Deutsches Ärzteblatt online, 18.07.2005.
14. Koch, Oliver; Kaltenborn, Rossitza, Informationslogistik am Arbeitsplatz: Mehr Zeit für Patienten durch bessere Information, Dtsch. Arztebl. 2005; 102(28-29): A-2008 / B-1695 / C-1599, <https://www.aerzteblatt.de/archiv/47685/Informationslogistik-am-Arbeitsplatz-Mehr-Zeit-fuer-Patienten-durch-bessere-Information>

#### Peer- reviews:

Peer-review zum Artikel "Educational Perspective: AI, Deep Learning and Creativity (A. Dainys & L. Jašinauskas). (2023)

#### Kommentierte Fachveröffentlichungen:

Die Veröffentlichungen spiegeln mein breites Interessenspektrum in der interdisziplinären Forschung wider, wobei ich innovative Ansätze im personalisierten Lernen entwickle und erforsche. Hier sind einige davon:

1. **Integration von Emotionen in den Lernprozess mit KI-Technologien:** Diese Studie betont die Bedeutung emotionaler Intelligenz für effektives Lernen und die intelligente Steuerung negativer Emotionen in digitalen Lernumgebungen
2. **Integration von Lern- und prozessorientierten Ansätze in KI-Technologien, um ein tieferes Verständnis für intelligente Lernsystemen zu erreichen**
3. **Identifizieren von Indikatoren für die Planung und Kontrolle von Lernsystemen**
4. **Big Data und KI in personalisiertem Lernen, in dem individuelle Lernbedürfnisse durch datengesteuerte Ansätze unterstützt werden.**
5. **Konzeptuelle Modelle zur Evaluierung der Effektivität des Lernprozesses:** Diese Modelle bieten erweiterte Frameworks zur Bewertung von Lernergebnissen.
6. **Wissensmanagement und Ontologie-Entwicklung:** Studie zur Dynamik und Entwicklung von Wissensmanagement-Systemen sowie zur Ontologie-Entwicklung, um komplexe Wissensstrukturen zu modellieren.